

STAGE DE MAÎTRISE EN SANTÉ PUBLIQUE

PROPOSITION DE PROJET ET EXIGENCES POUR L'ÉTUDIANT

NOM DU PRÉCEPTEUR		NUMÉRO DE TÉLÉPHONE ET POSTE	
SECTEUR D'ACTIVITÉ	Protection de la santé	PROGRAMME/ÉQUIPE	Équipe de soutien aux écoles pour la COVID-19 (ESEC)
DOMAINE DE MAÎTRISE DU PRÉCEPTEUR		Maîtrise en santé publique	
LIEU DE TRAVAIL	<input type="checkbox"/> 255, boul. Centrum <input type="checkbox"/> 100, prom. Constellation <input type="checkbox"/> 179, rue Clarence		
	<input checked="" type="checkbox"/> Autre, veuillez préciser : À distance		
FORMAT	<input type="checkbox"/> En présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> Virtuel (en ville)	<input type="checkbox"/> Éloigné (hors de la région)
	<input checked="" type="checkbox"/> Non rémunéré <input type="checkbox"/> Payé		
DISPONIBILITÉS POUR LE STAGE	<input type="checkbox"/> Automne (de septembre à décembre)	<input type="checkbox"/> Hiver (de janvier à avril)	<input checked="" type="checkbox"/> Printemps/été (de mai à août)
COMMENTAIRES			
TITRE DU PROJET : Application des connaissances relatives aux lignes directrices en matière de prévention et de contrôle des infections à la COVID-19 pour les écoles			
DESCRIPTION DU PROJET			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Recenser les dérogations communes aux lignes directrices et aux pratiques exemplaires en matière de prévention et de contrôle des infections (PCI) à la COVID-19 dans les écoles d'Ottawa. Recenser les stratégies d'application des connaissances mises en œuvre par les intervenants internes et externes, et qui visent à renforcer l'adhésion des écoles aux lignes directrices et pratiques exemplaires en matière de prévention et de contrôle des infections à la COVID-19. Recenser les stratégies d'application des connaissances qui renforcent l'adhésion aux lignes directrices et pratiques exemplaires en matière de prévention et de contrôle des infections à la COVID-19 dans les écoles (et dans d'autres milieux de travail). <p>Population :</p> <ul style="list-style-type: none"> Administration et personnel des écoles des quatre conseils scolaires d'Ottawa <p>Tâches (peuvent comprendre, sans s'y limiter) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Revue de la littérature Analyse de l'environnement Entretiens avec les intervenants/mise à l'essai ciblée Rédaction de rapports Présentations <p>Produits livrables :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapport formel (p. ex. contexte, objectifs, méthodes, principales constatations, recommandations, prochaines étapes) Sondage sur l'évaluation des besoins des intervenants 			

Les autres possibilités d'apprentissage peuvent comprendre les suivantes : travailler en collaboration avec des infirmières en santé publique de l'Équipe de soutien aux écoles pour la COVID-19 (ESEC) afin d'effectuer des visites dans les écoles et d'évaluer la mise en œuvre des mesures de prévention et de contrôle des infections à la COVID-19; assister à des réunions d'équipe; assister à des réunions de la Direction de l'assurance de la qualité avec la préceptrice; faire des présentations au personnel et à la direction de l'ESEC, y compris aux gestionnaires de programmes.

EXIGENCES DU PROJET ET POUR L'ÉTUDIANT

Veillez indiquer toute exigence essentielle à la réussite du stage. Voici des exemples d'exigences possibles. Veillez cocher les cases appropriées.

Transport – L'étudiant doit se rendre aux activités de stage et en revenir par ses propres moyens.

Voiture requise pendant les heures de stage

Voiture non requise :

Exigences linguistiques :

Français	<input type="checkbox"/> Expression orale	<input type="checkbox"/> Expression écrite	Commentaires : <i>Pas obligatoire, mais préférable</i>
----------	---	--	--

Anglais	<input checked="" type="checkbox"/> Expression orale	<input checked="" type="checkbox"/> Expression écrite	Commentaires
---------	--	---	--------------

Autre langue, précisez :	<input type="checkbox"/> Expression orale	<input type="checkbox"/> Expression écrite	Commentaires
--------------------------	---	--	--------------

Compétences particulières

Présentation d'exposés, prise de parole en public

Compétences particulières en informatique (p. ex. Excel), précisez : *Excel*

Recherche, recherches documentaires, *revue de la littérature, analyse de l'environnement*

Autre (Veillez préciser) : *Aptitudes en réflexion critique, compétences en communication*

Disponibilité

En semaine En soirée Fins de semaine

COMMENTAIRES